

# **Edades y Etapas: Un Cuestionario Completado por los Padres para Evaluar a los Niños\*** **Segunda Edición**

Por Diane Bricker y Jane Squires

con la ayuda de *Linda Mounts, LaWanda Potter, Robert Nickel, Elizabeth Twombly, y Jane Farrell*

Copyright © 1999 por Paul H. Brookes Publishing Co.

## ♦ **8 Meses** ♦ **Cuestionario**



Lo que sigue a continuación son unas preguntas sobre diferentes actividades que los bebés hacen. Puede ser que su bebé ya haya realizado algunas y todavía no haya realizado otras. Después de leer cada cosa, marque la respuesta que indique lo que su bebé ha hecho en el pasado o lo que hace ahora.

### **Cosas Importantes que Recordar:**

- Le rogamos que intente cada actividad individualmente con su bebé antes de contestar las preguntas.
- Trate de que al llenar este cuestionario sea un juego que es divertido para usted y su bebé.
- Asegúrese de que su niño/a ha descansado, que ha comido y que viene listo para jugar.
- Por favor devuelva este cuestionario antes del día: \_\_\_\_\_.
- Si tiene alguna pregunta o preocupación acerca de su bebé o acerca de este cuestionario, por favor llame a: \_\_\_\_\_.
- Espere recibir otro cuestionario en \_\_\_\_\_ meses.

\*Translated from the English:  
*Ages & Stages Questionnaires®: A Parent-Completed,  
Child-Monitoring System, Second Edition*, Bricker et al.  
© 1999 Paul H. Brookes Publishing Co.



## ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE ENTRE 8 Y 12 MESES DE EDAD

<p>Deje que su bebé se alimente a sí mismo. Esto le permite a su bebé practicar cómo recoger objetos pequeños (cereal, arvejas cocinadas) y también le proporciona experiencia con texturas en sus manos y su boca. Pronto, su bebé podrá tomar una comida completa usando los dedos.</p>	<p>Su bebé estará interesado en golpear objetos para hacer ruido. Dé a su bebé cubos (bloques) para que los golpee, cascabeles (sonajas) para agitar o cucharas de madera para golpearlas contra recipientes. Muestre a su bebé cómo golpear objetos.</p>	<p>Un buen pasatiempo consiste en meter objetos en un recipiente y sacarlos. Dé a su bebé recipientes de plástico con bolas o cubos grandes. Puede que su bebé disfrute metiendo y sacando calcetines del cajón de calcetines, o envases pequeños ("Jell-O", latas de atún o sopa) de los anaqueles.</p>	<p>Los espejos son emocionantes a esta edad. Deje que su bebé toque el espejo y que lo toque a su reflejo en el espejo. Sonrían juntos y pongan caras divertidas en el espejo.</p>	<p>Su bebé empezará a usar su dedo índice para tocar con el dedo. Deje que su bebé toque con el dedo un teléfono de juguete o una caja con objetos de juguete. Su bebé querrá tocar caras con el dedo. Nombre las partes del cuerpo a medida que su bebé toque su cara.</p>
<p>Ponga juguetes en un sofá o mesa sólida para que su bebé pueda practicar cómo ponerse de pie mientras juega con los juguetes.</p>	<p>Busque una caja grande en la que su bebé pueda entrar y salir gateando. Quédese cerca y hable con su bebé de lo que está haciendo. "Entraste y ahora has salido".</p>	<p>Lea libros para bebés o revistas llenas de color indicando con el dedo y diciéndole a su bebé lo que hay en la imagen. Deje que su bebé toque las imágenes del libro.</p>	<p>Juegue a juegos de esconder y buscar objetos. Deje que su bebé le vea cómo esconde un objeto debajo de una manta, pañal o almohada. Si su bebé no descubre el objeto, cubra sólo una parte del objeto. Ayude a su bebé a encontrar el objeto.</p>	<p>Haga juegos de pelotas. Tire a su bebé la pelota rodando. Ayude a su bebé o pida a otra persona que le ayude a rodar la pelota de vuelta. Puede incluso que su bebé le tire la pelota; por esta razón, las pelotas de playa o pelotas de espuma ("Nérr") son excelentes para este juego.</p>
<p>Encienda la radio o el equipo de música. Sujete a su bebé en posición vertical y deje que dé saltitos y baile. Si su bebé puede permanecer de pie con poco apoyo, sujete sus manos y baile como pareja.</p>	<p>Haga juegos de imitación como el escondite o "bebé muy grande". Demuestre que le gustan las imitaciones de movimientos y sonidos de su bebé. A los bebés les gusta jugar a los mismos juegos una y otra vez.</p>	<p>Deje que su bebé juegue con tazas de medida de plástico, tazas con asas, tamicos y coladores, esponjas y pelotas que flotan en la bañera. El tiempo del baño es un período excelente para aprender.</p>	<p>Juegue a las tortillitas con su bebé. Dé palmaditas con sus manos o úrmense. Espere y vea si su bebé le indica que empuje el juego otra vez. Pruebe el mismo juego con cubos o cucharas para dar palmaditas y golpear.</p>	<p>Su bebé jugará más con diferentes sonidos como "ma-ma" o "pa-pa". Imita los sonidos que haga su bebé. Agregue un sonido nuevo para ver si su bebé intenta hacerlo. Disfrute de los primeros intentos de hablar del bebé.</p>
<p>Haga un rompecabezas sencillo para su bebé poniendo cubos o pelotas de ping-pong en una bandeja para panecillos o un cartón de huevos.</p>	<p>Usted puede hacer otro juguete sencillo corriendo un agujero redondo en la tapa de plástico de una lata de café. Dé a su bebé pinzas para tender ropao pelotas de ping-pong para que las deje caer dentro.</p>	<p>Diga "Hola" y salude con la mano cuando entre en un cuarto con su bebé. Anime a su bebé a imitarle. Ayude a su bebé a saludar con la mano a otras personas. Saludar con la mano para decir "Hola" y "adiós" son los primeros gestos de este tipo que hace el bebé.</p>	<p>Deje que su bebé escoja. Ofrezca dos juegos o alimentos y vea cuál elige su bebé. Anime a su bebé a intentar alcanzar o apuntar al objeto elegido. ¡Los bebés tienen cosas definidas que les gustan y que no!</p>	<p>La gente y los lugares nuevos son buenas experiencias para su bebé, pero pueden asustarle. Deje que su bebé vea, escuche y se mueva a su propio ritmo. Vaya despacio. Su bebé le dirá cuándo está listo para más.</p>






SÍ      A VECES      TODAVÍA NO

**COMUNICACIÓN**      *Intente hacer cada actividad con su bebé.*

- |  |                          |                          |                          |     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| 1. Si le llama a su bebé cuando ella no le puede ver, ¿le busca en la dirección de su voz?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 2. ¿Intente encontrar de dónde proviene un ruido al oírlo?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 3. Si Ud. imita los sonidos de su bebé, ¿intenta él repetirlos?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 4. ¿Puede hacer su bebé sonidos como "da", "ga", "ka", y "ba"?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 5. ¿Distingue su bebé los diferentes tonos de su voz y deja de hacer lo que lo tiene entretenido al menos por un momento cuando Ud. le repite "no, no"?                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 6. ¿Puede hacer dos sonidos similares como "ba-ba", "da-da", o "ga-ga"? Puede ser que pronuncie estos sonidos sin que se refiera a ningún objeto ni a ninguna persona en particular. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |

TOTAL PARA COMUNICACIÓN      \_\_\_

**MOVIMIENTOS AMPLIOS**      *Intente hacer cada actividad con su bebé.*

- |   |   |                          |                          |                          |       |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| 1. ¿Se apoya en las manos su bebé, en el suelo?<br>(Responda afirmativamente si ya puede sentarse derecho sin apoyarse en las manos.) |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___   |
| 2. ¿Puede darse la vuelta de estar boca arriba a estar boca abajo, sacándose los brazos de debajo?                                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___   |
| 3. ¿Puede ponerse en la postura para gatear apoyándose en las manos y en las rodillas?  |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___   |
| 4. Si Ud. lo agarra debajo de los brazos para ayudarlo a mantener el equilibrio, ¿puede apoyarse su propio peso mientras está de pie? |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___   |
| 5. Al estar sentado en el suelo, ¿puede sentarse recto por varios minutos <i>sin</i> que use las manos para apoyarse?                 |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ * |
| 6. Al ponerlo de pies cerca de los muebles de la casa o de la cuna, ¿puede agarrarse a los muebles sin que se apoye con el pecho?     |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___   |

TOTAL PARA MOVIMIENTOS AMPLIOS      \_\_\_

*\*Si ha contestado sí o a veces a la pregunta número 5 responda afirmativamente a la número 1 también.*

**MOVIMIENTOS FINOS**

*Intente hacer cada actividad con su bebé.*

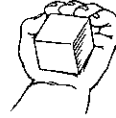
SÍ      A VECES      TODAVÍA NO

1. Intenta agarrar una migaja de pan o un Cheerio (cereal de desayuno), tocándolo con los dedos o con la palma de la mano? (Si ya puede agarrar objetos pequeños, responda afirmativamente a esta pregunta.)



                 \_\_\_\_\_

2. ¿Puede agarrar un juguete pequeño y tenerlo en el centro de la mano, sujetándolo con los dedos?



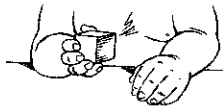
                 \_\_\_\_\_

3. ¿Intenta agarrar una migaja de pan o un Cheerio usando el dedo pulgar y todos los demás haciendo un movimiento como de rastrillo, incluso si no puede agarrarlo? (Si ya puede agarrar una migaja o un Cheerio de esta manera responda afirmativamente a esta pregunta.)



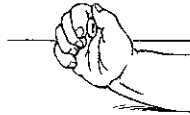
                 \_\_\_\_\_

4. ¿Agarra un juguete pequeño con una sola mano?



                 \_\_\_\_\_

5. ¿Puede agarrar una migaja de pan o un Cheerio usando el dedo pulgar y todos los demás haciendo un movimiento como de rastrillo? (Si ya puede agarrar una migaja o un Cheerio, responda afirmativamente a esta pregunta.)



                 \_\_\_\_\_

6. ¿Puede agarrar un juguete pequeño con las yemas de los dedos? (Debe de haber un espacio entre el juguete y la palma de la mano.)



                 \_\_\_\_\_\*

TOTAL PARA MOVIMIENTOS FINOS \_\_\_\_\_

*\*Si ha contestado sí o a veces a la pregunta número 6 responda afirmativamente a la número 2 también.*

**RESOLUCIÓN de PROBLEMAS**

*Intente hacer cada actividad con su bebé.*

1. Frecuentemente agarra un juguete y se lo mete en la boca?



                 \_\_\_\_\_

2. Al estar boca arriba, ¿intenta agarrar el juguete que se le cayó si lo puede ver?

                 \_\_\_\_\_

3. ¿Juega dando golpes a un juguete contra el suelo o contra la mesa?



                 \_\_\_\_\_

4. ¿Se pasa el juguete de una mano a la otra?

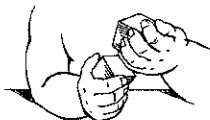


                 \_\_\_\_\_

SÍ      A VECES      TODAVÍA NO

**RESOLUCIÓN de PROBLEMAS**      *(continuación)*

5. ¿Agarra dos juguetes, uno en cada mano, y los sujeta por un minuto aproximadamente?



                 \_\_\_\_\_

6. Al tener un juguete en la mano, ¿lo golpea contra otro que está en la mesa?



                 \_\_\_\_\_

TOTAL PARA RESOLUCIÓN de PROBLEMAS \_\_\_\_\_

**SOCIO-INDIVIDUAL**      *Intente hacer cada actividad con su bebé.*

1. Al estar boca arriba, ¿intenta jugar agarrándose el pie?



                 \_\_\_\_\_

2. Al estar delante de un espejo, ¿intenta tocar el espejo con las manos?



                 \_\_\_\_\_

3. ¿Intenta agarrar un juguete que no puede alcanzar? (Puede que intente darse la vuelta, girar sobre el estómago, o gatear para agarrarlo.)

                 \_\_\_\_\_

4. Al estar boca arriba, ¿intenta meterse el pie en la boca?



                 \_\_\_\_\_

5. ¿Puede beber agua o jugo de un vaso si Ud. se lo sujeta?

                 \_\_\_\_\_

6. ¿Puede comer una galleta sin ayuda?

                 \_\_\_\_\_

TOTAL PARA SOCIO-INDIVIDUAL \_\_\_\_\_

**GENERAL**      *Padres y proveedores pueden utilizar el espacio al final o el reverso de la página.*

1. ¿Cree que su bebé oye bien?

SÍ       NO

Si contesta "No", explique: \_\_\_\_\_

2. ¿Cree Ud. que usa las dos manos igualmente bien?

SÍ       NO

Si contesta "No", explique: \_\_\_\_\_

**GENERAL** (continuación)

3. Al ponerle de pie, ¿Están los pies nivelados con el suelo la mayoría de las veces?      Sí       NO   
Si contesta "No", explique: \_\_\_\_\_
4. ¿Tienen cualquiera de los dos padres algún antecedente de familia con problemas de sordera durante la infancia o con cualquier otro tipo de deficiencia de los oídos?      Sí       NO   
Si contesta "Sí", explique: \_\_\_\_\_
5. ¿Tiene Ud. alguna preocupación sobre la vista de su niño/a?      Sí       NO   
Si contesta "Sí", explique: \_\_\_\_\_
6. ¿Ha tenido su bebé algún problema médico en los últimos meses?      Sí       NO   
Si contesta "Sí", explique: \_\_\_\_\_
7. ¿Hay algo de su bebé que a Ud. le preocupe?      Sí       NO   
Si contesta "Sí", explique: \_\_\_\_\_