

Edades y Etapas: Un Cuestionario Completado por los Padres para Evaluar a los Niños*
Segunda Edición

Por Diane Bricker y Jane Squires

con la ayuda de Linda Mounts, LaWanda Potter, Robert Nickel, Elizabeth Twombly, y Jane Farrell

Copyright © 1999 por Paul H. Brookes Publishing Co.

◆ **10 Meses** ◆

Cuestionario

Lo que sigue a continuación son unas preguntas sobre diferentes actividades que los bebés hacen. Puede ser que su bebé ya haya realizado algunas y todavía no haya realizado otras. Después de leer cada cosa, marque la respuesta que indique lo que su bebé ha hecho en el pasado o lo que hace ahora.

Cosas Importantes que Recordar:

- Le rogamos que intente cada actividad individualmente con su bebé antes de contestar las preguntas.
- Trate de que al llenar este cuestionario sea un juego que es divertido para usted y su bebé.
- Asegúrese de que su niño/a ha descansado, que ha comido y que viene listo para jugar.
- Por favor devuelva este cuestionario antes del día: _____.
- Si tiene alguna pregunta o preocupación acerca de su bebé o acerca de este cuestionario, por favor llame a: _____.
- Espere recibir otro cuestionario en _____ meses.

*Translated from the English:
*Ages & Stages Questionnaires®: A Parent-Completed,
Child-Monitoring System, Second Edition*, Bricker et al.
© 1999 Paul H. Brookes Publishing Co.



ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE ENTRE 8 Y 12 MESES DE EDAD





<p>Deje que su bebé se alimente a sí mismo. Esto le permite a su bebé practicar como recoger objetos pequeños (cereal, arvejas cocinadas) y también le proporciona experiencia con texturas en sus manos y su boca. Pronto, su bebé podrá tomar una comida completa usando los dedos.</p>	<p>Su bebé estará interesado en golpear objetos para hacer ruido. De a su bebé cubos (bloques) para que los golpee, cascabels (sonajas) para agitar o cucharas de madera para golpearlas contra recipientes. Muestre a su bebé cómo golpear objetos.</p>	<p>Un buen pasatiempo consiste en meter objetos en un recipiente y sacarlos. Dé a su bebé recipientes de plástico con bolas o cubos grandes. Puede que su bebé disfrute metiendo y sacando calcetines del cajón de calcetines, o envases pequeños ("Jell-O", latas de atún o sopa) de los anaquelos.</p>	<p>Los espejos son emocionantes a esta edad. Deje que su bebé toque el espejo y que toque a su reflejo en el espejo. Sostengan juntos y pongan caras divertidas en el espejo.</p>	<p>Su bebé empezará a usar su dedo índice para tocar con el dedo. Deje que su bebé toque con el dedo un teléfono de juguete o una caja con objetos de juguete. Su bebé querrá tocar caras con el dedo. Nombre las partes del cuerpo a medida que su bebé toque su cara.</p>
<p>Ponga juguetes en un sofá o mesa sólida para que su bebé pueda practicar como ponerse de pie mientras juega con los juguetes.</p>	<p>Busque una caja grande en la que su bebé pueda entrar y salir gateando. Quédese cerca y hable con su bebé de lo que está haciendo. "Éntrese y ahora has salido".</p>	<p>Lea libros para bebés o revistas llenas de color indicando con el dedo y diciéndole a su bebé lo que hay en la imagen. Deje que su bebé toque las imágenes del libro.</p>	<p>Juegue a juegos de esconder y buscar objetos. Deje que su bebé le vea cómo esconde un objeto debajo de una manta, pañal o almohada. Si su bebé no descubre el objeto, cubra sólo una parte del objeto. Ayude a su bebé a encontrar el objeto.</p>	<p>Haga juegos de pelotas. Tire a su bebé la pelota rodando. Ayude a su bebé o pida a otra persona que le ayude a rodar la pelota de vuelta. Puede incluso que su bebé le tire la pelota; por esta razón, las pelotas de playa o pelotas de espuma ("Nerf") son excelentes para este juego.</p>
<p>Encienda la radio o el equipo de música. Sujete a su bebé en posición vertical y deje que dé saltitos y baile. Si su bebé puede permanecer de pie con poco apoyo, sujete sus manos y baile como pareja.</p>	<p>Haga juegos de imitación como el escondite o "bebé muy grande". Demuestre que le gustan las imitaciones de movimientos y sonidos de su bebé. A los bebés les gusta jugar a los mismos juegos una y otra vez.</p>	<p>Deje que su bebé juegue con tazas de medida de plástico, tazas con asas, tamicos y coladores, esponjas y pelotas que flotan en la bañera. El tiempo del baño es un período excelente para aprender.</p>	<p>Juegue a las tortillitas con su bebé. Dé palmaditas con sus manos o úrnense. Espere y vea si su bebé le indica que emplece el juego otra vez. Pruebe el mismo juego con cubos o cucharas para dar palmadas y golpear.</p>	<p>Su bebé jugará más con diferentes sonidos como "ma-ma" o "pa-pa". Imité los sonidos que haga su bebé. Agregue un sonido nuevo para ver si su bebé intenta hacerlo. Disfrute de los primeros intentos de hablar del bebé.</p>
<p>Haga un rompecabezas sencillo para su bebé poniendo cubos o pelotas de ping-pong en una bandeja para panecillos o un cartón de huevos.</p>	<p>Usted puede hacer otro juguete sencillo cortando un agujero redondo en la tapa de plástico de una lata de café. Dé a su bebé pinzas para tender ropao pelotas de ping-pong para que las deje caer dentro.</p>	<p>Diga "Hola" y salude con la mano cuando entre en un cuarto con su bebé. Anime a su bebé a imitarle. Ayude a su bebé a saludar con la mano a otras personas. Saludar con la mano para decir "Hola" y "adiós" son los primeros gestos de este tipo que hace el bebé.</p>	<p>Deje que su bebé escoja. Ofrezca dos juegos o alimentos y vea cuál elige su bebé. Anime a su bebé a intentar alcanzar o apuntar al objeto elegido. ¡Los bebés tienen cosas definidas que les gustan y que no!</p>	<p>La gente y los lugares nuevos son buenas experiencias para su bebé, pero pueden asustarle. Deje que su bebé vea, escuche y se mueva a su propio ritmo. Vaya despacio. Su bebé le dirá cuándo está listo para más.</p>

SÍ A VECES TODAVÍA NO

COMUNICACIÓN *Intente hacer cada actividad con su bebé.*

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| 1. ¿Puede hacer su bebé sonidos como "da", "ga", "ka", y "ba"? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 2. Si Ud. imita los sonidos de su bebé, ¿intenta él repetirlos? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 3. ¿Puede hacer dos sonidos similares como "ba-ba", "da-da", o "ga-ga"?
Puede ser que pronuncie estos sonidos sin que se refiera a ningún objeto ni a ninguna persona en particular. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 4. ¿Puede su bebé jugar a algún juego infantil cuando Ud. se lo pide sin que Ud. se lo demuestre primero (por ejemplo, decir adiós, esconderse tapándose los ojos, aplaudir, indicar que tan grande es algo)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 5. ¿Puede llevar a cabo un mandato sencillo, como, "ven aquí", "dámelo", "devuélvelo" sin que Ud. le haga gestos para que entienda? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 6. ¿Puede decir alguna otra palabra además de "mamá" o "papá"?
(Llamamos "palabra" a un sonido o grupo de sonidos que el bebé siempre repita al referirse a alguien o a alguna cosa concreta, como "bibi" para decir biberón.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| TOTAL PARA COMUNICACIÓN | | | | ___ |

MOVIMIENTOS AMPLIOS *Intente hacer cada actividad con su bebé.*

- | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| 1. Si Ud. lo agarra debajo de los brazos para ayudarlo a mantener el equilibrio, ¿puede apoyarse su propio peso mientras está de pie? |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 2. Al estar sentado en el suelo, ¿puede sentarse recto por varios minutos sin que use las manos para apoyarse? |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 3. Al ponerlo de pie cerca de los muebles de la casa o de la cuna, ¿puede agarrarse a los muebles sin que se apoye con el pecho? |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 4. Al estar agarrado a un mueble de casa, ¿puede agacharse para agarrar un juguete del suelo y después vuelve a ponerse de pie? |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 5. Al estar agarrado a un mueble de casa, ¿puede bajarse con cuidado (sin caerse o tirarse)? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |


SÍ A VECES TODAVÍA NO

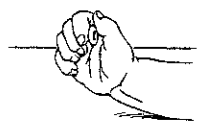
MOVIMIENTOS AMPLIOS (continuación)

6. ¿Camina por la casa agarrándose a los muebles con una sola mano?

TOTAL PARA MOVIMIENTOS AMPLIOS


MOVIMIENTOS FINOS Intente hacer cada actividad con su bebé.

1. ¿Agarra un juguete pequeño con una sola mano? 

2. ¿Puede agarrar una migaja de pan o un Cheerio usando el dedo pulgar y todos los demás haciendo un movimiento como de rastrillo? (Si ya puede agarrar una migaja o un Cheerio, responda afirmativamente a esta pregunta.) 

3. ¿Puede agarrar un juguete pequeño con las yemas de los dedos? (Debe de haber un espacio entre el juguete y la palma de la mano.) 

4. Después de intentarlo una o dos veces, ¿puede agarrar su bebé un pedazo de cuerda con los dedos índice y pulgar? (La cuerda puede estar atada a un juguete.) 

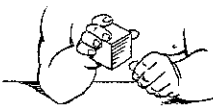
5. ¿Puede agarrar una migaja de pan o un Cheerio (cereal de desayuno) con las yemas de los dedos índice y pulgar? Puede apoyar el brazo o la mano en la mesa mientras que lo intenta.  *

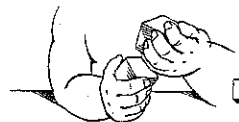
6. ¿Puede poner un juguete pequeño en la mesa, sin dejarlo caer, y después levantar la mano de encima del juguete?

TOTAL PARA MOVIMIENTOS FINOS

**Si ha contestado sí o a veces a la pregunta número 5 de los movimientos finos, conteste sí también a la número 2.*

RESOLUCIÓN de PROBLEMAS Intente hacer cada actividad con su bebé.

1. ¿Se pasa el juguete de una mano a la otra? 

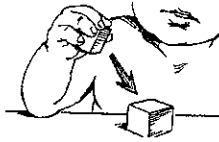
2. ¿Agarra dos juguetes, uno en cada mano, y los sujeta por un minuto aproximadamente? 

RESOLUCIÓN de PROBLEMAS

(continuación)

SÍ A VECES TODAVÍA NO

3. Al tener un juguete en la mano, ¿lo golpea contra otro que está en la mesa?



4. Al tener un juguete en cada mano, ¿intenta juntarlos (como cuando se aplaude)?

5. ¿Es que tu bebé pincha o trata de conseguir una miga o un Cheerio que está dentro de una botella transparente (por ejemplo, un biberón)?

6. Después de verle a Ud. esconder un juguete pequeño debajo de una hoja de papel o de una caja, ¿puede encontrarlo? (Asegúrese de que el juguete esté completamente escondido.)

TOTAL PARA RESOLUCIÓN de PROBLEMAS _____

SOCIO-INDIVIDUAL

Intente hacer cada actividad con su bebé.

1. Al estar boca arriba, ¿intenta meterse el pie en la boca?



2. ¿Puede beber agua o jugo de un vaso si Ud. se lo sujeta?

3. ¿Puede comer una galleta sin ayuda?

4. Al extenderle la mano y pedirle su juguete, ¿su bebé se lo ofrece aunque no lo suelte? (Si ya le deja el juguete en la mano, responda afirmativamente a la pregunta.)

5. Al vestirlo, ¿puede meter el brazo por la manga de la ropa una vez que se le haya metido la mano en la apertura de la manga?

6. Al extenderle la mano y pedirle su juguete, ¿su bebé se lo coloca en la mano?

TOTAL PARA SOCIO-INDIVIDUAL _____

GENERAL

Padres y proveedores pueden utilizar el espacio al final o el reverso de la página.

1. ¿Cree que su bebé oye bien?

SÍ NO

Si contesta "No", explique: _____

2. ¿Cree Ud. que usa las dos manos igualmente bien?

SÍ NO

Si contesta "No", explique: _____

GENERAL (continuación)

3. Al ponerlo de pie, ¿Están los pies nivelados con el suelo la mayoría de las veces? Sí NO
Si contesta "No", explique: _____
4. ¿Tienen cualquiera de los dos padres algún antecedente de familia con problemas de sordera durante la infancia o con cualquier otro tipo de deficiencia de los oídos? Sí NO
Si contesta "Sí", explique: _____
5. ¿Tiene Ud. alguna preocupación sobre la vista de su niño/a? Sí NO
Si contesta "Sí", explique: _____
6. ¿Ha tenido su bebé algún problema médico en los últimos meses? Sí NO
Si contesta "Sí", explique: _____
7. ¿Hay algo de su bebé que a Ud. le preocupe? Sí NO
Si contesta "Sí", explique: _____